

Escritura creativa: trabajo de diferentes tipologías de textos de acuerdo a la secuenciación del Proyecto SCRIB, de Santillana.

Lectura:

- Procesos básicos de lectura con el cuaderno de eficacia lectora: LECTOGRUP.
- Libros del Plan Lector:
 - *El abrazo de las amapolas*
 - *Temporada de lluvias*



Contenidos trabajados en los proyectos a partir de álbumes ilustrados:

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
Abecedario y diccionario El sustantivo Tipos de palabras (polisémicas, sinónimos y antónimos) Familias de palabras Biografía Descripción Frases hechas Las lenguas en España	Las sílabas Sílaba tónica y átona Adjetivo (concordancia con el sustantivo) Aumentativos y diminutivos Determinantes Signos de puntuación Campo Semántico.	Pronombres Verbo (persona y número) Onomatopeyas Palabras compuestas Las oraciones (sujeto y predicado).

CIENCIAS NATURALES

1º TRIMESTRE: EL CUERPO: ME SIENTO BIEN
(los sentidos y la salud)

2º TRIMESTRE: PLANTAS

3º TRIMESTRE: MATERIA Y MÁQUINAS



CIENCIAS SOCIALES

1º TRIMESTRE: LOCALIDAD

2º TRIMESTRE: PREHISTORIA

3º TRIMESTRE: PAISAJE (Hidrosfera, litosfera y relieve en ARAGÓN)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

LINGÜÍSTICA, MATEMÁTICAS, INGLÉS, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES

Exámenes 60%

Cuaderno y trabajos 30%

Actitud 10%

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Aprendizajes demostrados a través de la práctica de tareas diarias – 60%

Responsabilidad, interés, esfuerzo personal – 40%

EDUCACIÓN MUSICAL

Exámenes escritos/orales (cualquier tipo de prueba) y práctica diaria – 60%

Actitud – 40%



EDUCACIÓN FÍSICA

60% DESTREZAS Y HABILIDADES MOTRICES

30% ACTITUD

10% CONOCIMIENTOS

RELIGIÓN

Exámenes 30 %

Cuaderno 40 %

Producciones del alumno/a 20%

Actitud 10 %



CRITERIOS DE PROMOCIÓN

1- El alumnado accederá al curso siguiente, siempre que se considere que ha superado los criterios de evaluación de las diferentes áreas, haya logrado los objetivos de la etapa y haya alcanzado el grado de adquisición de las competencias correspondientes.

2- El alumnado que no haya superado los objetivos de la etapa o que no haya alcanzado el grado de adquisición de las competencias correspondientes, podrá repetir una única vez durante la etapa, pero únicamente en los cursos pares.

3- La decisión de no promoción es una medida excepcional y se tomará después de haber agotado el resto de medidas (refuerzo y apoyo). Antes de adoptar dicha decisión, el tutor/a oirá a los padres, madres o tutores legales del alumno/a.

4- El equipo de maestros/as que imparte clases al alumno/a, decidirá sobre la promoción del mismo, tomando especial consideración la opinión del tutor/a, así como aspectos relacionados con la madurez e integración en el grupo.

5- En el caso de que el alumno/a promocione con evaluación negativa en alguna de las áreas, deberá establecerse un plan de actuación dirigido a la misma.

6- Cuando alguna de las áreas no aprobadas se superen en cursos posteriores, se considerarán recuperadas a todos los efectos.

POSIBILIDADES:

Si el alumno tiene todo aprobado	Promociona
Si tiene suspensos pero ya ha repetido	Promociona pero con un plan de apoyo
Si suspende Lengua o Matemáticas	Promociona pero con un plan de apoyo
Si suspende Lengua o Matemáticas y otra asignatura	Promociona pero con un plan de apoyo
Si suspende 3 asignaturas y no ha repetido	No promociona (salvo que el equipo de profesores
Si suspende Lengua y Matemáticas y no ha repetido	No promociona (salvo que el equipo de profesores

