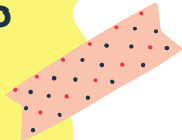




Este boletín se entrega al final de cada trimestre escolar y debe devolverse al colegio firmado por la familia.



BOLETÍN DE NOTAS

5 AÑOS





GRADO DE ADQUISICIÓN DE LOS APRENDIZAJES:



N: NO CONSEGUIDO

El aprendizaje no se ha iniciado, o presenta grandes dificultades en este aspecto.



P: EN PROCESO

Está avanzando en la adquisición de este aprendizaje, pero todavía no está conseguido totalmente.



C: CONSEGUIDO

El aprendizaje se ha alcanzado de manera satisfactoria.

— Concepto **no trabajado** durante este trimestre



1

OBSERVACIONES:

Firma de la tutora:

Firma de la familia:

2

OBSERVACIONES:

Firma de la tutora:

Firma de la familia:

3

OBSERVACIONES:

Firma de la tutora:

Firma de la familia:

RELIGIÓN CATÓLICA - ATENCIÓN EDUCATIVA

EVALUACIONES	1ª	2ª	3ª
Muestra interés y participa en clase			



CRECIMIENTO EN ARMONÍA



EVALUACIONES	1ª	2ª	3ª
Conoce y practica las normas de convivencia.			
Utiliza adecuadamente las normas de conversación: guarda el turno de palabra, escucha...			
Sabe resolver conflictos de forma pacífica.			
Ayuda a sus compañeros.			
Expresa sus emociones.			
Reconoce las emociones de sus compañeros y se preocupa por sus sentimientos.			
Es capaz de canalizar su frustración ante las dificultades.			
Es autónomo en los hábitos de higiene personal.			
Cuida y recoge el material del aula.			
Participa activamente en el juego dirigido.			
Juega y se relaciona con sus compañeros.			
Consigue relajarse a través de las dinámicas de relajación.			
<u>PSICOMOTRICIDAD</u>			
Disfruta y muestra interés por la psicomotricidad, respetando las normas y adquiriendo habilidades sociales de colaboración y respeto.			
Conoce y ejecuta correctamente las diferentes habilidades motrices básicas (carrera, cuadrupedias, reptaciones, trepas, saltos, giros, lanzamientos, recepciones y equilibrios).			
Reconoce y predomina la lateralidad en su propio cuerpo aplicándola en diferentes acciones motrices.			

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

EVALUACIONES	1ª	2ª	3ª
Identifica algunas características propias de la estación del año en la que nos encontramos (otoño, invierno, primavera, verano).			
Disfruta de las salidas, de las fiestas populares y escolares.			
Identifica rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes.			
Muestra interés por el cuidado del medio natural (animales, plantas...).			
Utiliza diferentes estrategias de forma autónoma para dar respuesta a los retos que se le plantean.			
Usa la serie numérica para contar.			
Asocia los números con sus cantidades correspondientes.			
Realiza las grafías de los números trabajados en el trimestre.			
Identifica y nombra las figuras geométricas trabajadas.			
Sabe seguir una serie propuesta (con 3 elementos y 3 atributos).			
Clasifica, agrupa y ordena objetos teniendo en cuenta 2 o más atributos.			
Resuelve problemas mentales sencillos que implican operaciones básicas.			
Reconoce los cuantificadores trabajados en el trimestre (entero-mitad, tantos como/igual que).			
Reconoce diferentes nociones temporales trabajados en el trimestre (ayer-hoy-mañana, días de la semana).			
Reconoce diferentes nociones espaciales trabajadas en el trimestre (a un lado-al otro lado, en medio de/entre).			
Conoce distintos conceptos de medida (ancho-estrecho, más que-menos que-tan...como).			
Identifica y utiliza el vocabulario específico del proyecto.			
Participa y muestra interés por las actividades relacionadas con el proyecto.			

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

EVALUACIONES	1ª	2ª	3ª
Utiliza el lenguaje oral, adecuado a su edad, para comunicarse.			
Se inicia en la lectura de palabras sencillas.			
Escribe palabras de forma autónoma.			
Muestra interés escuchando cuentos.			
Responde a preguntas sencillas sobre un relato.			
Reproduce canciones, poesías, refranes...			
Disfruta pintando y dibujando con diferentes técnicas plásticas.			
Representa a través del dibujo el esquema corporal.			
Cuida la presentación de sus trabajos.			
Se inicia en el uso de medios digitales.			
<u>MÚSICA</u>			
Se mueve y canta ajustándose a las propuestas musicales.			
Muestra interés y disfruta con las actividades musicales.			
<u>INGLÉS</u>			
Muestra interés y actitud positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.			
Reproduce las expresiones, canciones, rimas, saludos.... utilizadas normalmente en el aula de inglés			