

PROYECTO

COMEDOR ESCOLAR

CURSO 24/25



1. OBJETIVOS

1. Crear hábitos alimenticios saludables, dando especial importancia al correcto masticado de los alimentos y de comer menús variados.
2. Adquirir hábitos de higiene antes, durante y después de comer. Uso de bata para no mancharse, lavado de manos, etc...
3. Fomentar actitudes de ayuda y respeto entre los compañeros dentro y fuera del comedor.
4. Adquirir normas de educación y saber estar en la mesa, como son mantener una postura adecuada, el empleo correcto de los cubiertos y la servilleta, comer con la boca cerrada, no hablar con la boca llena, etc.
5. Utilizar correctamente las instalaciones, aprendiendo así la necesidad del respeto y cuidado de los materiales propios y comunes.

2. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR ESCOLAR

- Lavarse las manos antes y después de comer.
- Entrar al comedor ordenadamente.
- Sentarse en el mismo sitio todos los días.
- Usar adecuadamente los cubiertos y la servilleta.
- No jugar en la mesa ni molestar a los compañeros.
- No levantar la voz en las conversaciones mantenidas en la mesa.
- Masticar correctamente con la boca cerrada.
- Levantarse de la mesa cuando lo indique la monitora y sin arrastrar la silla.
- Ser respetuoso, pidiendo lo que se necesite por favor, en un tono adecuado y sin levantarse de la silla.

- Levantar la mano para pedir lo que se necesita y esperar para ser atendido.
- No tocar la comida o bandeja del compañero.
- No sacar comida fuera del comedor.
- No entrar al comedor con abrigos, mochilas, comida ni objetos personales. (Las monitoras no se harán cargo de la pérdida de los objetos personales que se traigan al comedor)
- No hacer gestos groseros, ruidos malsonantes y todas aquellas acciones que se consideren de mala educación.
- No faltar al respeto, ni dar malas contestaciones.
- En horario de comedor no se puede entrar en las clases y salir del recinto sin permiso justificado.
- En el patio, está prohibido colgarse y subirse a las barandillas, canastas y porterías, así como también está prohibido usar los baños del recreo como espacio de juego.

3. ORGANIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR.

3.1 Infantil

- La monitora se encarga de recoger a todos los niños al finalizar las clases a mediodía, y se asegura que han ido al baño y se han lavado las manos.
- Se colocan las batas a los niños que tengan, antes de entrar al comedor.
- En una fila bien hecha la monitora los acompaña hasta el comedor siguiendo estas NORMAS:
 - En silencio
 - Sin empujar y sin correr.
- Los niños se sientan en el mismo sitio, con su grupo estable de referencia.
- La monitora de infantil ayuda a comer a los niños de 3 años. (Los de 4 y 5 años ya han adquirido el aprendizaje).
- Los niños tienen que comer la cantidad indicada por la monitora y repetir únicamente cuando ya han acabado los 2 platos principales.
- Existe la opción de cambiar el yogurt por fruta, pero no se puede cambiar la fruta

por otra fruta. Los niños deben aprender a comer lo que hay.

- Las monitoras deben hablar a los niños con un tono de voz adecuado y amable, e intentar que los niños usen el mismo tono, para mantener el orden en la mesa. (Normas de convivencia).
 - Trabajar las NORMAS con los más pequeños a través de juegos.
 - Una vez finalizada la comida, se recogen las bandejas, se quitan las batas, se hacen las filas y se sale del comedor ordenadamente.
 - La monitora acompaña a los niños al aseo.
 - Tras usar el aseo, los niños salen a la zona de recreo y realizan actividades de juego libre o dirigido con sus compañeros y monitoras, hasta las 15:30 hora del primer turno de recogida de los niños. Desde las 15:30 hasta la hora de salida, juego simbólico y talleres dirigidos en un aula designada para la realización de los mismos
- Recogida de los materiales y preparar a los niños para la salida del cole.

3.2 Primaria

- Los niños en Primaria, este año están distribuidos en grupos, por cursos.
- Se hace un control de los alumnos.
- Entradas/salidas al comedor se hacen escalonadas por orden de llegada.
- Se dejan las mochilas y abrigos ordenados en los espacios habilitados.
- Una monitora se encarga de que usen el aseo y se laven las manos antes de entrar a comer.
- Los niños se sientan "SIEMPRE" en el mismo sitio. Salvo que la monitora indique lo contrario.
- Comer la cantidad de comida indicada por el monitor, poniéndose de acuerdo en el criterio a seguir y repetir únicamente cuando ya han acabado los 2 platos principales.
- Existe la opción de cambiar el yogurt por fruta, pero no se puede cambiar la fruta por otra fruta. En primaria ya saben que tienen que comer lo que toca.
- Al finalizar la comida, los niños acercan sus bandejas y las monitoras se encargan de vaciarlas.
- Las salidas al patio después de comer se hacen por cursos con una monitora.
- Los niños salen a la zona de recreo y realizan actividades de juego libre, dirigido o cualquier otra actividad programada.

4. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES EN EL COMEDOR.

Se establecen temas mensuales que guíen y contextualicen las actividades o juegos que se puedan realizar.

Septiembre: vuelta al cole, normas de comedor y buenos hábitos alimenticios.

Octubre: Otoño

Noviembre: Halloween, Ferias

Diciembre: la Navidad.

Enero: Las mascotas, hogueras y tradiciones.

Febrero: el Carnaval.

Marzo: juegos populares.

Abril: la primavera.

Mayo: deportes.

Junio: el verano, despedida del curso.

Entre las actividades de recreo hay que destacar: juegos de comba, gomas y juegos como el escondite, la bomba, el pilla pilla y juegos con pelota (futbol y Dachtball). Todas las actividades se llevarán a cabo en el patio de recreo. Como única excepción, los días de lluvia los niños permanecerán en el pasillo del centro o el sitito habilitado para ello, hasta que sus familias los recojan pintando dibujos, haciendo deberes....

Esta programación es común, tanto para Infantil como Primaria, siempre adaptándola a las capacidades y necesidades de cada grupo de edad.