

PROYECTO

COMEDOR ESCOLAR

CURSO 25/26



1. OBJETIVOS

1. Crear hábitos alimenticios saludables, dando especial importancia al correcto masticado de los alimentos y de comer menús variados.
2. Adquirir hábitos de higiene antes, durante y después de comer. Uso de bata para no mancharse, lavado de manos, etc...
3. Fomentar actitudes de ayuda y respeto entre los compañeros dentro y fuera del comedor.
4. Adquirir normas de educación y saber estar en la mesa, como son mantener una postura adecuada, el empleo correcto de los cubiertos y la servilleta, comer con la boca cerrada, no hablar con la boca llena, etc.
5. Utilizar correctamente las instalaciones, aprendiendo así la necesidad del respeto y cuidado de los materiales propios y comunes.

2. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR ESCOLAR

- Lavarse las manos antes y después de comer.
- Entrar al comedor ordenadamente.
- Sentarse en el mismo sitio todos los días.
- Usar adecuadamente los cubiertos y la servilleta.
- No jugar en la mesa ni molestar a los compañeros.
- No levantar la voz en las conversaciones mantenidas en la mesa.
- Masticar correctamente con la boca cerrada.
- Levantarse de la mesa cuando lo indique la monitora y sin arrastrar la silla.
- Ser respetuoso, pidiendo lo que se necesite por favor, en un tono adecuado y sin levantarse de la silla.
- Levantar la mano para pedir lo que se necesita y esperar para ser atendido.
- No tocar la comida o bandeja del compañero.
- No sacar comida fuera del comedor.
- No entrar al comedor con abrigos, mochilas, comida ni objetos personales. (Las monitoras no se harán cargo de la pérdida de los objetos personales que se traigan al comedor)
- No hacer gestos groseros, ruidos malsonantes y todas aquellas acciones que se consideren de mala educación.
- No faltar al respeto, ni dar malas contestaciones.
- En horario de comedor no se puede entrar en las clases y salir del recinto sin permiso

justificado.

- En el patio, está prohibido colgarse y subirse a las barandillas, canastas y porterías, así como también está prohibido usar los baños del recreo como espacio de juego.

3. ORGANIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR.

3.1 Infantil

- La monitora se encarga de recoger a todos los niños al finalizar las clases a mediodía, y se asegura que han ido al baño y se han lavado las manos.
 - Se colocan las batas a los niños que tengan, antes de entrar al comedor.
 - En una fila bien hecha la monitora los acompaña hasta el comedor siguiendo estas NORMAS: En silencio y sin empujar y sin correr.
 - Los niños se sientan en el mismo sitio, con su grupo estable de referencia.
 - La monitora de infantil ayuda a comer a los niños de 3 años. (Los de 4 y 5 años ya han adquirido el aprendizaje).
 - Los niños tienen que comer la cantidad indicada por la monitora y repetir únicamente cuando ya han acabado los 2 platos principales.
 - Existe la opción de cambiar el yogurt por fruta, pero no se puede cambiar la fruta por otra fruta. Los niños deben aprender a comer lo que hay.
 - Las monitoras deben hablar a los niños con un tono de voz adecuado y amable, e intentar que los niños usen el mismo tono, para mantener el orden en la mesa. (Normas de convivencia).
 - Trabajar las NORMAS con los más pequeños a través de juegos.
 - Una vez finalizada la comida, se recogen las bandejas, se quitan las batas, se hacen las filas y se sale del comedor ordenadamente.
 - La monitora acompaña a los niños al aseo.
 - Tras usar el aseo, los niños salen a la zona de recreo y realizan actividades de juego libre o dirigido con sus compañeros y monitoras, hasta las 15:30 hora del primer turno de recogida de los niños. Desde las 15:30 hasta la hora de salida, juego simbólico y talleres dirigidos en un aula designada para la realización de los mismos.
- Recogida de los materiales y preparar a los niños para la salida del cole.

3.2 Primaria

- Los niños en Primaria, este año están distribuidos en grupos, por cursos.

- Se hace un control de los alumnos.
- Entradas/salidas al comedor se hacen escalonadas por orden de llegada.
- Se dejan las mochilas y abrigos ordenados en los espacios habilitados.
- Una monitora se encarga de que usen el aseo y se laven las manos antes de entrar a comer.
- Los niños se sientan "SIEMPRE" en el mismo sitio. Salvo que la monitora indique lo contrario.
- Comer la cantidad de comida indicada por el monitor, poniéndose de acuerdo en el criterio a seguir y repetir únicamente cuando ya han acabado los 2 platos principales.
- Existe la opción de cambiar el yogurt por fruta, pero no se puede cambiar la fruta por otra fruta. En primaria ya saben que tienen que comer lo que toca.
- Al finalizar la comida, los niños acercan sus bandejas y las monitoras se encargan de vaciarlas.
- Las salidas al patio después de comer se hacen por cursos con una monitora.
- Los niños salen a la zona de recreo y realizan actividades de juego libre, dirigido o cualquier otra actividad programada.

4.PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES EN EL COMEDOR.

Se establecen temas mensuales que guíen y contextualicen las actividades o juegos que se puedan realizar.

Septiembre: bienvenida al nuevo curso, carteles, creación de un decálogo de normas de comedor y carteles de nivel de ruido.

Octubre: Otoño, papiroflexia con papel reciclado.

Noviembre: Halloween, historias en círculo simulando una hoguera, cuentos de miedo y leyendas tradicionales. "el hombre del saco", "el clavo"

Diciembre: la Navidad. Decoración del comedor con los de primaria. Cuento de navidad.

Enero: Las mascotas, hogueras y tradiciones.

Febrero: el Carnaval, talleres de mascarar

Marzo: juegos populares y juegos de mesa.

Abril: la primavera.

Mayo: deportes.

Junio: el verano, despedida del curso.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES POR SEMANA:

LUNES: juegos al aire libre (patio del recreo) futbol, dachtbball, combas, el reloj

Objetivos: trabajar en equipo, aprender a solucionar conflictos y respetar a los demás.

Materiales: pelotas, cuerdas

Duración: 30-40 min

MARTES: Talleres de manualidades: decorar el comedor según temática del momento.

Objetivos: potenciar la creatividad, el trabajo cooperativo y crear un buen ambiente.

Desarrollo: se forman pequeños grupos que elaboran murales, guirnalas, banderillas o carteles siempre con mensajes positivos y fines educativos.

Materiales: cartulinas, rotuladores, pegamento, cartón y folios de reciclaje.

Duración 40-50 min

Adaptación para infantil: los mas pequeños pueden usar plantillas o dibujos hechos.

MIERCOLES: Cuentos, leyendas, poesía, adivinanzas, mitología....

Objetivos: buscar un ambiente tranquilo y relajado, desarrollar la escucha activa, la participación y el interés por la lectura.

Desarrollo: se cuenta un cuento o una historia, se realiza un pequeño coloquio en el que cada cual da su opinión y expresa lo que siente.

Materiales: libros según la edad, cojines para los mas pequeños

Duración: 30-40 min

Adaptación: Elegir cuentos mas visuales para infantil y cortos con mensaje para mayores.

JUEVES: Juegos de mesa

Actividad: juegos de mesa

Objetivos: Fomentar la convivencia, el respeto por las normas y la resolución pacífica de conflictos

Desarrollo: se organizan rincones con juegos de mesa: domino, tres en raya, juegos de cartas.

Materiales: juegos de mesa.

Duración: 40 min

Adaptación: reducir las reglas para infantil.

VIERNES: Actividades musicales y baile libre

Actividad: Nos movemos al ritmo de la música.

Objetivos: Estimular la expresión corporal, la coordinación y la desinhibición positiva.

Desarrollo: se crean coreografías sencillas o juegos de ritmo (sigue el ritmo o estatuas). Se fomenta la participación voluntaria.

Materiales: altavoz, música variada, pañuelos de colores.

Duración: 30-40 min

Adaptación: Movimientos guiados para infantil y creación libre para primaria.

ACTIVIDADES ALTERNATIVAS:

Deberes

Talleres de abalorios y con lanas

Colaboración en las actividades realizadas en el centro.

Juegos simbólicos o de rol según temática

EVALUACION Y SEGUIMIENTO

Se realizará una observación continua de la participación, convivencia y el cumplimiento de las normas y objetivos. Las monitoras compartirán impresiones semanales y propondrán mejoras o cambios de actividad. Se tendrá en cuenta la implicación y la satisfacción general de los usuarios del comedor.

CONCLUSION:

El proyecto del Comedor 2025-2026 pretende convertir el tiempo de comedor en un entorno educativo, lúdico y enriquecedor. A través de las actividades planificadas y adaptadas, se fortalecen valores de respeto, convivencia y empatía, promoviendo un desarrollo integral de los niños y niñas participantes.